

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина"

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки – 45.04.01. Филология

Направленность (профиль) – Филологическое обеспечение СМИ

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года

Образовательная программа утверждена Ученым советом Института
31 марта 2022 года (протокол № 14).

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры
- 1.3. Общая характеристика ОПОП магистратуры

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры, связанная с задачами профессиональной деятельности и трудовыми функциями, в соответствии с профессиональными стандартами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

- 3.1. Структура ОПОП магистратуры
- 3.2. Блок 1 «Дисциплины (модули)»
- 3.3. Блок 2 «Практика»
- 3.4. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения, установленные Институтом в соответствии с ФГОС ВО
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения, установленные Институтом в соответствии с ФГОС ВО
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения, установленные Институтом

6. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

- 6.1. Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП магистратуры
- 6.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении ОПОП магистратуры
- 6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП магистратуры
- 6.4. Сведения о механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки **45.04.01 Филология, профиль подготовки «Филологическое обеспечение СМИ»**, (далее – ОПОП магистратуры) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), разработанный и утвержденный федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина" (далее – Институт) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (далее – ФГОС ВО).

ОПОП магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, общую характеристику ОПОП магистратуры, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП магистратуры.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 года № 538н "Об утверждении профессионального стандарта "Редактор средств массовой информации";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

– Устав ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

Общая характеристика ОПОП магистратуры

1.3.1. **Целью** ОПОП является подготовка выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере филологического обеспечения средств массовой информации

и коммуникации, готового к осуществлению научно-исследовательской работы, продолжению образования и включению в инновационную деятельность; формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в сфере филологического обеспечения средств массовой информации и коммуникации в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ОПОП магистратуры обеспечивает интенсивный рост уровня языковой компетенции обучающихся в аспекте знаний языка, знаний о языке и коммуникации, отражающих современное состояние лингвистической науки, и уровня информационных компетенций, в том числе умений и навыков, обеспечивающих эффективность выполнения профессиональных задач. ОПОП магистратуры предоставляет обучающимся возможность овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками, направленными на адекватное восприятие, анализ и производство современных медиатекстов, которые во многом определяют общественно-политическую, культурную и языковую ситуации в обществе.

Основные задачи ОПОП магистратуры:

1. Сформировать комплекс требований к выпускникам по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», программа «Филологическое обеспечение СМИ» (магистр).

2. Определить последовательность и модульность формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем обеспечения комплексности подготовки и преемственности содержания дисциплин учебного плана.

3. Определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП магистратуры.

4. Выявить наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся Института при освоении ОПОП магистратуры.

5. Мотивировать обучающихся к занятиям научной деятельностью, обеспечить обучающимся возможность активно участвовать в научных исследованиях и мероприятиях на протяжении всего периода обучения.

6. Всесторонне содействовать обучающимся в реализации проектов в сфере филологического обеспечения средств массовой информации и коммуникации при формировании практических навыков в рамках учебных и производственных практик в печатных, электронных СМИ, рекламных, PR- и коммуникационных агентствах, в пресс-службах государственных, коммерческих и общественных организаций.

7. Обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

8. Устанавливать критерии, средства оценки и самооценки контактной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

9. Обеспечивать создание и эффективное функционирование современной информационной образовательной среды Института, необходимой для активизации участия обучающихся в компетентностно-ориентированном образовании.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

1.3.3. При реализации ОПОП магистратуры Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.3.4. Образовательная деятельность по ОПОП магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.5. Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам (27 астрономическим часам).

Объем ОПОП магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет: в очной форме обучения: 1 курс – 60 з.е.; 2 курс – 60 з.е.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Таблица 1

№ п/п	Область профессиональной деятельности	Сфера(ы) профессиональной деятельности
1	2	3
1	01 Образование и наука	научные исследования
2	11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	– производство информационных материалов телерадиовещания; – ведение теле- и радиoproграмм; – подготовка и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; – журналистика (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); – редактирование и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; – реклама и связи с общественностью

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник ОПОП магистратуры:

Таблица 2

№ п/п	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
1	2	3
1	научно-исследовательский	– самостоятельные научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков; – анализ, оценка и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик результатов собственной научной деятельности

		с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; – сбор научной информации, подготовка и редактирование обзоров, аннотаций и библиографических сведений по тематике проводимых исследований; – участие в работе научных коллективов по тематике проводимого филологического исследования
2	проектно-организационный	– разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами; – управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ; – организация работы подразделений СМИ; – предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению СМИ; – организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций профессиональных стандартов (ПС), соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры:

Таблица 3

№ п/п	Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта (ПС)	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
			Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	11.006 Редактор средств массовой информации	А	Работа над содержанием публикаций СМИ	6	А/02.6	Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире)	6
						А/03.6	Отбор авторских материалов для публикации	6
						А/04.6	Редактирование материалов	6
			В	Организация работы подразделения СМИ	7	В/01.7	Разработка концепции авторских проектов	7

2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры, связанная с задачами профессиональной деятельности и трудовыми функциями, в соответствии с профессиональными стандартами

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование ПС. Вид профессиональной деятельности в соответствии с ПС	Задачи профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия
1	2	3	4	5	6
1	11.006 Редактор средств массовой информации Редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ)	– разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами;	Работа над содержанием публикаций СМИ	Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире	Анализ содержания полученной информации, целесообразности и способов ее внедрения в проект Создание материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки)
		– управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ;		Отбор авторских материалов для публикации	Оценка степени компетентности авторов, качества предоставленных материалов, их соответствия требованиям и формату данного СМИ, целесообразности их публикации Анализ содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования в проекте
		– предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению СМИ		Редактирование материалов	Анализ структуры и содержания материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить Выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла Приведение материала в соответствие с требованиями СМИ Работа над контекстом, орфографией и стилем текста
	– организация работы подразделений СМИ;	Организация работы подразделения СМИ	Разработка концепции авторских проектов	Анализ проекта, предлагаемого автором; выявление слабых и сильных сторон, соответствия проекта информационной	

		<p>– предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению СМИ;</p> <p>– организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ</p>			<p>политике СМИ</p> <p>Изучение отечественного и зарубежного опыта реализации аналогичных (сходных) медиапроектов</p>
2	01 Наука и образование (в сфере научных исследований)	<p>– самостоятельные научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;</p> <p>– анализ, оценка и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик результатов собственной научной деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</p> <p>– сбор научной информации, подготовка и редактирование обзоров, аннотаций и библиографических сведений по тематике проводимых исследований;</p> <p>– участие в работе научных коллективов по тематике проводимого филологического исследования</p>			

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Структура и объем ОПОП магистратуры:

Таблица 5

Структура ОПОП		Объем ОПОП и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	81
	Обязательная часть	16
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	65
Блок 2	Практика	33
	Обязательная часть	33
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем ОПОП магистратуры		120

3.2. Блок 1 «Дисциплины и модули» включает в себя обязательные дисциплины и дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений, элективные и факультативные дисциплины (модули).

К обязательной части ОПОП магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Институтom, могут включаться в обязательную часть ОПОП магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема ОПОП магистратуры.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП магистратуры.

3.3. Блок 2 «Практика» включает следующие практики:

Учебные практики:

– ознакомительная;

Производственные практики:

– коммуникационно-информационная;

– научно-исследовательская работа;

– преддипломная.

Содержание всех видов практик отражается в программах практик.

3.4. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Государственная итоговая аттестация проводится

в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации и локальными нормативными актами Института.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Получение доступного и качественного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ, обучающийся с ОВЗ) обеспечено путем создания в Институте комплекса основных необходимых условий для данной категории обучающихся.

В Институте создана безбарьерная среда для лиц с ОВЗ различных нозологий. При входе в Институт имеются: выделенное место стоянки автотранспортных средств для инвалидов, пандус с ограждением в виде непрерывного поручня, проемы входных дверей в здание расширены. Внутри здания доступны: лифты в учебном корпусе и в студенческом общежитии, санитарно-гигиенические помещения, оборудованные специальными поручнями, сменное кресло-коляска. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, в том числе надписи на дверях учебных аудиторий, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Лицам с ОВЗ предоставляется возможность обучения по ОПОП магистратуры, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ по их заявлению, содержащему сведения о необходимости создания специальных условий при обучении в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий, в том числе:

- для лиц с ОВЗ Институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- практическая подготовка лиц с ОВЗ организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;
- форма проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.);
- при проведении промежуточной аттестации лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете, экзамене, при защите курсовой работы, результатов научно-исследовательской работы, представлении результатов прохождения практики, промежуточных результатов научного исследования;
- для обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО и профессиональные компетенции, установленные ОПОП магистратуры:

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 6

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Определяет критерии и ставит задачи оценки информации и ее достоверности; критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией. УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (в том числе с применением сквозных цифровых технологий). УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.4. Способен генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, выдвигать альтернативные варианты действий (в том числе с использованием цифровых средств).
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Организует и координирует работу участников проекта, в том числе с использованием новых коммуникационных интернет-технологий, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.3. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.3. Применяет цифровые инструменты при планировании и организации и анализе результатов командной работы.

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). УК-4.2. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. УК-4.3. Использует сеть Интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. УК 5.3. Использует знание иностранного языка для осуществления эффективной коммуникации в профессиональной сфере с представителями иных культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Способен ставить образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций. УК-6.2. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов, в том числе цифровых.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 7

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. ОПК-1.2. Свободно дифференцирует функциональные стили речи, применяет риторические и стилистические приемы в различных видах устной и письменной коммуникации. ОПК-1.3. Владеет навыками эффективной коммуникации в виртуальной среде.
Разработка и реализация научных проектов	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической,	ОПК-2.1. Имеет представление о современной научной парадигме в области филологии и динамике ее развития; об основных исследовательских методах и научной

	знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	проблематике в избранной научной области. ОПК-2.2. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Применяет методы филологического исследования при создании, редакторской подготовке и экспертизе медиатекста.
Общая филология	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1. Корректно использует методы и приемы филологической работы с текстом для решения профессиональных задач, в том числе в научной, педагогической журналистской и других видах деятельности. ОПК-3.2. Применяет современные цифровые технологии для сбора, обработки текстовых данных. ОПК-3.3. Имеет опыт презентации полученных знаний, результатов исследований, разработанных проектов (в том числе с использованием цифровых технологий).

5.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения, установленные Институтом

Таблица 8

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание определения профессиональной компетенции (код ПС, код ТФ; требования рынка труда; анализ опыта; другое)
<p>– самостоятельные научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;</p> <p>– анализ, оценка и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик результатов собственной научной деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</p> <p>– сбор научной информации, подготовка и редактирование обзоров, аннотаций и библиографических сведений по тематике проводимых исследований;</p> <p>– участие в работе научных коллективов по тематике проводимого филологического исследования</p>	<p>ПК-1. Владеет навыками разработки и реализации научных проектов: квалифицированного анализа, экспертизы и редактирования научных публикаций, оформления и продвижения результатов научной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Умеет оформить и представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>ПК-1.2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда (в процессе его обсуждения, рецензирования, дискуссии); навыками редактирования и корректирования собственной научной работы (в том числе с использованием программ антиплагиата).</p> <p>ПК-1.3. Знает правила библиографического описания основных видов изданий и интернет-источников; имеет опыт работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедиями, электронными базами данных; имеет</p>	<p>анализ отечественного опыта</p>

		представление о принципах наукометрии.	
<p>– разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами;</p> <p>– управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ;</p> <p>– предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению СМИ</p>	ПК-2. Способен осуществлять деятельность по созданию и редактированию текстового контента для различных типов медиа	<p>ПК-2.1. Редактирует, трансформирует (изменяет стиль, жанр, целевую принадлежность), реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2. Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтинга.</p> <p>ПК-2.3. Создает, анализирует и редактирует мультимедийный и текстовый контент для различных типов медиа.</p>	<p>11.006 – ТФ А/02.6</p> <p>11.006 – ТФ А/03.6</p> <p>11.006 – ТФ А/04.6</p>
<p>– организация работы подразделений СМИ;</p> <p>– предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению СМИ;</p> <p>– организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ</p>	ПК-3. Владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению медиапроектов	<p>ПК-3.1. Имеет опыт участия в разработке, планировании, продвижении и реализации творческих проектов в различных медиа.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет творческую коммуникацию в виртуальной среде.</p> <p>ПК-3.3. Готовит научно-популярные, журналистские и продвигающие публикации по тематике проектов.</p>	11.006 – ТФ В/01.7

6. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП магистратуры.

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПОП магистратуры, и лиц, привлекаемых Институту к реализации ОПОП магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую

и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПОП магистратуры, и лиц, привлекаемых Институту

к реализации ОПОП магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность

в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве

и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием ОПОП магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности

на национальных и международных конференциях.

6.2. Сведения об учебно-методическое обеспечении ОПОП магистратуры.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП магистратуры включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы; научные издания; официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по дисциплинам (модулям) и практикам, предусмотренным учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается необходимым методическим обеспечением.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе Института.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (по их личному заявлению) должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП магистратуры.

Для реализации ОПОП магистратуры Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.4. Сведения о механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.